



Obiettivi formativi prioritari della L.107/2015 art.1, c.7

10. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

N.	Titolo	Destinatari	Descrizione	Finalità
1	Attività di recupero in itinere e studio autonomo	Studenti con difficoltà in corso d'anno	Interventi tempestivi in orario curricolare con indicazioni personalizzate per il metodo di studio e il consolidamento degli apprendimenti.	• Prevenire il debito formativo; • Sostenere lo studente nel percorso continuo; • Favorire l'autonomia nello studio.
2	Corsi IDEI	Studenti con sospensione del giudizio	Corsi intensivi extracurricolari per recuperare competenze disciplinari carenti e prepararsi alle verifiche di settembre.	• Ridurre le insufficienze; • Garantire successo formativo; • Supportare motivazione e impegno.
3	Sportello di ascolto psicologico	Tutti gli studenti	Supporto professionale per gestione emozioni, difficoltà relazionali, crisi motivazionali e prevenzione del disagio.	• Promuovere benessere psicologico; • Prevenire disagio giovanile; • Favorire inclusione e clima scolastico sereno.
4	Progetto contro bullismo e cyberbullismo	Tutti gli studenti	Percorsi formativi su empatia, sicurezza online, relazioni responsabili e segnalazione dei rischi.	• Contrastare fenomeni lesivi; • Promuovere rispetto e sicurezza digitale; • Rafforzare comportamenti prosociali.



5	Progetto Inclusione	Studenti con BES e l'intera comunità scolastica	Attività interdisciplinari, personalizzazioni didattiche e supporto educativo per garantire pari opportunità.	• Rendere accessibile ogni apprendimento; • Ridurre le barriere; • Favorire una scuola aperta e cooperativa.
6	“Nessuno escluso. Figli della violenza o della festa?”	Tutti gli studenti	Percorsi di educazione alle emozioni e prevenzione della violenza giovanile, con laboratori e testimonianze.	• Promuovere cultura del dialogo; • Contrastare comportamenti aggressivi; • Potenziare consapevolezza emotiva.
7	Attività inclusive teatrali, sportive e culturali	Studenti con bisogni educativi speciali e classi coinvolte	Eventi performativi che valorizzano tutti gli studenti attraverso linguaggi alternativi e cooperativi.	• Sviluppare talenti individuali; • Favorire autostima e riconoscimento sociale; • Rafforzare la coesione di gruppo.
8	La scuola aperta a tutti	Studenti e famiglie	Spazi e attività educative e socio-culturali fruibili anche oltre l'orario scolastico per una comunità accogliente.	• Contrastare marginalità; • Rafforzare collaborazione con famiglie; • Promuovere inclusione sociale.
9	PON L2 Italiano per stranieri	Studenti con cittadinanza non italiana	Laboratori linguistici specifici per acquisire la lingua italiana e favorire la piena integrazione scolastica.	• Facilitare comunicazione e partecipazione; • Ridurre svantaggi linguistici; • Favorire successo scolastico.
10	PON Potenziamento lingue straniere A2	Tutti gli studenti	Percorsi aggiuntivi per consolidare competenze linguistiche (inglese, francese, spagnolo) a livello A2.	• Migliorare opportunità formative; • Promuovere internazionalizzazione; • Facilitare mobilità futura.
11	PNRR F.A.R.O. 1 e 2 –	Studenti con difficoltà in	Attività di tutoring, recupero e	• Contrastare dispersione scolastica;



	Potenziamento competenze di base	Italiano, Matematica, Inglese	consolidamento con piccoli gruppi e metodologie personalizzate.	• Rinforzare apprendimenti fondamentali; • Stimolare fiducia e motivazione.
12	PNRR F.A.R.O. e 2 – Mentoring e Counseling	Studenti a rischio di demotivazione o fragilità	Percorsi individuali con tutor ed esperti per rafforzare consapevolezza personale e progetto di vita.	• Sostenere orientamento e autostima; • Prevenire drop-out; • Supportare crescita personale.
13	PNRR F.A.R.O. e 2 – Laboratori extracurricolari	Tutti gli studenti	Polo linguaggi creativi e Polo sportivo per valorizzare talenti, motivare allo studio e rafforzare socialità.	• Prevenire abbandono scolastico; • Potenziare soft skills; • Favorire protagonismo e partecipazione attiva.

Per visionare i file specifici relativi alla **progettazione PNRR**, si vedano gli allegati ai PTOF del triennio 2023/2025 nella sezione PTOF del sito istituzionale al seguente link:
<https://www.fianileccisotti.edu.it/ptof/>

Per i **documenti programmatici relativi alla progettazione PNRR** si consultino i due file di analisi degli indici di fragilità e di progettazione ai seguenti link (presenti nella medesima sezione del sito):

https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2774/pnrr_fiani-leccisotti-2.pdf

[https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2779/pnrr -
indici di fragilita e allegati 1-2-2.pdf](https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2779/pnrr-_indici_di_fragilita_e_allegati_1-2-2.pdf)